

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Педагогический институт  
Кафедра социальной и возрастной психологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Т. И. Гущина  
«22» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.О.1 Ознакомительная практика

Направление подготовки/специальность: 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование

Профиль/направленность/специализация: Педагогика и психология

Уровень высшего образования: бакалавриат

Формы обучения: очная, заочная

год набора: 2023

Тамбов, 2023

**Авторы программы:**

Кандидат педагогических наук, Левчук Светлана Васильевна

Кандидат педагогических наук, Милютина Наталия Викторовна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. № 122).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры социальной и возрастной психологии «14» июня 2023 г. Протокол № 11

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание практики.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	10
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	11

## 1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Ознакомительная практика	4	Стационарная	5	Зачет

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- педагогический
- сопровождения

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Ознакомительная практика относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование (бакалавриат).

Ознакомительная практика предусмотрена на 2 курсе, 4 семестр.

Ознакомительная практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам обязательной части. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения ознакомительной практики, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Ознакомительная практика логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-1 - Введение в специальность, Педагогика

ОПК-9 - Информационные технологии в психолого-педагогической деятельности, Современные образовательные технологии

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами и нормами профессиональной этики

ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Руководствуется принципами применения современных информационных технологий в решении психолого-педагогических задач, применяет их в профессиональной деятельности
-------	---	--

### 3. Структура и содержание практики

3.1.Объем практики составляет 6 з.е. (216 часов), (4 недели).

3.2.Содержание практики

#### очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
<b>4 семестр</b>			
1.	Установочная конференция по практике. Освещаются следующие аспекты: 1.1 Цели и задачи ознакомительной практики. 1.2 План-график прохождения практики, 1.3 Инструктаж по технике безопасности 1.4 Общие правила поведения в образовательных организациях, режим работы. 1.5 Индивидуальные задания по ознакомительной практике для каждого обучающегося (Индивидуальные задания определяются исходя из специфики деятельности учреждения-базы практики) 1.6 Требования в отчетной документации (дневник практики, План-график практики, индивидуальное задание по практике, отчет по практике, Отзыв-характеристика обучающегося, Приложения)	3	Практическое задание
2.	Организация практики обучающихся 1 Согласование целей и задач практики с руководителем учреждения - базы практики, руководителем практики от учреждения (педагог-психолог). .2 Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в образовательной организации: международные нормативные акты, федеральные нормативные документы, региональные нормативные акты, локальные нормативные акты. 3 Составление перечня нормативных актов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в образовательной организации.	189	Практическое задание

3.	Подготовка отчетной документации по практике 1 Подготовка отчета по практике, приложений (содержание приложений определяется индивидуальным заданием по практике по согласованию с руководителем практики от Университета и руководителем учреждения - базы практики) 2 Обсуждение результатов практики в учреждении - базе практики. 3 Подготовка отзыва-характеристики на обучающегося о результатах прохождения практики 4 Обсуждение результатов практики с руководителем практики от Университета	21	Практическое задание
4.	Отчетная конференция по результатам ознакомительной практики обучающихся 1 Предварительная проверка отчетной документации руководителем практики от Университета 2 Назначение даты публичной защиты результатов ознакомительной практики	3	Практическое задание
	Всего	216	

#### заочная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
<b>4 семестр</b>			
1.	Установочная конференция по практике. Освещаются следующие аспекты: 1.1 Цели и задачи ознакомительной практики. 1.2 План-график прохождения практики, 1.3 Инструктаж по технике безопасности 1.4 Общие правила поведения в образовательных организациях, режим работы. 1.5 Индивидуальные задания по ознакомительной практике для каждого обучающегося (Индивидуальные задания определяются исходя из специфики деятельности учреждения-базы практики) 1.6 Требования в отчетной документации (дневник практики, План-график практики, индивидуальное задание по практике, отчет по практике, Отзыв-характеристика обучающегося, Приложения)	37	Практическое задание

2.	<p>Организация практики обучающихся</p> <p>1 Согласование целей и задач практики с руководителем учреждения - базы практики, руководителем практики от учреждения (педагог-психолог).</p> <p>2 Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в образовательной организации: международные нормативные акты, федеральные нормативные документы, региональные нормативные акты, локальные нормативные акты.</p> <p>3 Составление перечня нормативных актов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в образовательной организации.</p>	115	Практическое задание
3.	<p>Подготовка отчетной документации по практике</p> <p>1 Подготовка отчета по практике, приложений (содержание приложений определяется индивидуальным заданием по практике по согласованию с руководителем практики от Университета и руководителем учреждения - базы практики)</p> <p>2 Обсуждение результатов практики в учреждении - базе практики.</p> <p>3 Подготовка отзыва-характеристики на обучающегося о результатах прохождения практики</p> <p>4 Обсуждение результатов практики с руководителем практики от Университета</p>	55	Практическое задание
4.	<p>Отчетная конференция по результатам ознакомительной практики обучающихся</p> <p>1 Предварительная проверка отчетной документации руководителем практики от Университета</p> <p>2 Назначение даты публичной защиты результатов ознакомительной практики</p>	5	Практическое задание
	Всего	212	

### 3.3. Индивидуальные задания по практике:

- Составить перечень нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность педагога-психолога в образовательной организации с учетом специфики учреждения, контингента
- Описать требования к планированию и отчетности педагога-психолога образовательной организации
- Составить циклограмму профессиональной деятельности педагога-психолога на учебный год
- Составить перечень внутренних документов педагога-психолога по направлениям деятельности
- Составить перечень диагностических методик, используемых для определения уровня развития детей (когнитивная, мотивационная, поведенческая сфера)
- Составить перечень тем (3-4) просветительных мероприятий психолого-педагогического содержания
- Составить перечень тем (3-4) мероприятий профилактического содержания
- Составить перечень тем (3-4) коррекционно-развивающих занятий для одной из проблемных категорий обучающихся (школьная дезадаптация, отклоняющееся поведение, ограниченные возможности здоровья и т.п.)

- Составить перечень тем (3-4) мероприятий с детьми, группы риска социально-реабилитационной направленности

#### **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

##### **4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.**

Распределение баллов при прохождении практики:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

##### **4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля**

#### **Практическое задание**

Перечень нормативно-правовых актов должен включать:

1. Документы международного (Конвенцию о правах ребенка 1990 г., Декларации, Правила, направленные на защиту прав несовершеннолетних).
2. Федеральные нормативные акты (Кодексы, Федеральные законы № 124-ФЗ, № 273-ФЗ, № 48, № 120-ФЗ, Постановления Правительства РФ, Приказы Министерства просвещения, Методические рекомендации по организации образовательной деятельности и т.д.).
3. Региональные нормативные акты (законы Тамбовской области, Регламент, Постановления Главы Администрации области, Распорядительные документы Управления образования и науки Тамбовской области, Методические указания и т.д.).
4. Муниципальные нормативные акты (Приказы и распоряжения муниципальных органов управления образованием).
5. Локальные нормативные документы (Приказы директора/заведующего, Должностные инструкции специалиста, и т.д.)

Внутренняя документация педагога-психолога в образовании:

1. Организационно-методическая документация: Положение о психологической службе, Должностные инструкции педагога-психолога, График работы педагога-психолога, Циклограмма рабочего времени педагога-психолога.
  2. Рабочая и отчетная документация педагога-психолога: Перспективный и календарный план работы, Статистическая справка и аналитический отчет деятельности педагога-психолога, Журнал учета групповых и индивидуальных форм работы, Журнал консультаций, Банк данных (дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из социально неблагополучных семей, дети группы риска, одаренные дети, дети, нуждающиеся в психологической коррекции, др.), Справки и результаты групповых исследований, результаты индивидуальной работы с контингентом, Заключение ПМПК, др.
1. Примерный перечень диагностических методик (дошкольный возраст):
    - Исследование операциональных характеристик деятельности (темп, продуктивность, работоспособность) - Методика Пьерона-Рузера;
    - Исследование параметров внимания (устойчивость, возможность распределения, переключения) - Методика В.М. Когана;
    - Оценка зрелости функции программирования и контроля и собственной регуляции деятельности - Методика «Заборчик», Методика «Шифровки»;
    - Оценка особенностей мнестической деятельности - "Запоминание двух групп слов", "запоминание двух фраз";
    - Исследование перцептивного-действенного компонента мышления - Цветные Прогрессивные Матрицы Дж. Равена, Методика «Кубики Кооса»,
    - Оценка уровня сформированности пространственно-временных представлений- Представления о расположении объектов в пространстве (уровень целостного пространства);
    - Вербализация пространственно-временных представлений и владение речевыми конструкциями (уровень речеязыкового квазипространства);



- Исследование вербально-логического компонента познавательной деятельности, в том числе уровня и особенностей понятийного мышления - Детская предметная классификация; Методика «Исключение предметов», Понимание скрытого смысла в коротких рассказах;
- Оценка эмоционально-личностных особенностей (специфика коммуникации и аффективно-эмоционального реагирования, характер межличностного взаимодействия, личностные и характерологические особенности, включая самооценочные структуры, уровень притязаний) - Исследование субъективной оценки межличностных отношений ребенка (СОМОР); Методика «Эмоциональные лица».

## 2. Примерный перечень диагностических методик младший школьный возраст:

- Исследование операциональных характеристик деятельности (темпа, продуктивности, работоспособности) - Счет по Е. Крепелину;
- Исследование параметров внимания (устойчивость, возможность распределения, переключения) - Методика «Таблицы Шульте», Корректурные пробы;
- Оценка сформированности регуляции поведения. Оценка сформированности произвольной моторики рук - (проба «Пальчики»);
- Оценка регуляции психических процессов - Проба «Пальчики + счет», Методика «Узоры»;
- Оценка особенностей мнестической деятельности - Запоминание двух групп слов и фраз;
- Исследование перцептивного-действенного компонента мышления - Цветные Прогрессивные Матрицы Дж. Равена.

## Направления работы с особыми категориями учащихся:

- психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление проблем в обучении, воспитании, развитии, социализации;
- психолого-педагогическая коррекция познавательной сферы обучающихся;
- коррекционно-развивающая работа с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении образовательной программы;
- профилактика школьной дезадаптации;
- психолого-педагогическое просвещение;
- профориентационная работа;
- социально-педагогическая реабилитация.

## 4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

## 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ОПК-1	Демонстрирует готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами и нормами профессиональной этики
	ОПК-9	Демонстрирует готовность руководствоваться принципами применения современных информационных технологий в решении психолого-педагогических задач, применять их в профессиональной деятельности

«не зачтено»	ОПК-1	Не демонстрирует готовности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами и нормами профессиональной этики
	ОПК-9	Не демонстрирует готовности руководствоваться принципами применения современных информационных технологий в решении психолого-педагогических задач, применять их в профессиональной деятельности

## 5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1 Основная литература:

1. Вязовова Н.В., Смолярчук И.В. Педагогическая практика : учеб.-метод. пособ. для студ. 4-го курса. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. - 65 с.
2. Попов, А. И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Инновационные образовательные технологии творческого развития сту. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. - 80 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/63848.html>
3. Ганиева, Г. Р., Гарифуллина, А. Р., Кагуй, Н. В., Рахматуллина, Л. В., Павлова, Н. А. Учебная и педагогическая практика на факультете «Педагогика и психология» : учебно-методическое пособие. - 2029-07-01; Учебная и педагогическая практика на факультете «Педагогика и психология». - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. - 142 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/49946.html>
4. Гараева, Е. А., Гладких, В. Г., Мазина, О. Н., Султанова, Т. А. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 166 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/30072.html>

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Ковалёва Т. М., Гусева К. Б. Организация педагогической практики студентов 1 курса магистерской программы «Тьюторство в сфере образования» : методическое пособие. - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. - 44 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=470037>
2. Никитина Л.Е., Симонович В.Л. Содержание и организация практики студентов - социальных педагогов в высшем учебном заведении : Метод. пособие. - М., Тамбов: Изд-во ТГУ, 2000. - 81 с.
3. Клушина Н.П., Ткаченко В.С. Организация практики студентов по социальной работе : Учеб. пособие для студ. по спец. "Соц. работа". - М.: ВЛАДОС, 2004. - 127 с.
4. Бабынина, Т. Ф., Беляева, Н. Л. Педагогическая практика : программа и методические рекомендации для студентов, обучающихся по специальности 050711.65 «социальный педагогика». - 2029-07-01; Педагогическая практика. - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2008. - 80 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/29878.html>

### 6.3 Методические разработки:

1. Колупаева Н. И. Организация педагогической практики студентов : методическое пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 238 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894>
2. Амбросова, В. И., Яремчук, С. В., Махова, И. Ю., Солонец, И. В., Пержина, Е. Н., Минка, И. Н., Амбросова, В. И. Педагогическая практика : методические рекомендации для студентов специальности 050706 - педагогика и психология. - Весь срок охраны авторского права; Педагогическая практика. - Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2009. - 71 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/22274.html>

### 6.4 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Большая российская энциклопедия - <https://bigenc.ru/>
3. Большая советская энциклопедия - <http://slovari.yandex.ru/dict/bse/article/00084/17900.htm>
4. Вопросы образования - <http://www.ecsocman.edu.ru/vo>
5. Газета "Первое сентября" - <http://ps.1september.ru>
6. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
7. Единое окно доступа к образовательным интернет-ресурсам Федерального портала «Российское образование» - [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.1.21%2F](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1.21%2F)
8. Журнал Вопросы психологии - <http://www.voppsy.ru/>
9. Журнал «Вопросы образования» - <http://www.ecsocman.edu.ru/vo>
10. Журнал «Мир психологии» - [http://www.mpsu.ru/mag\\_mir\\_psychologii\\_content](http://www.mpsu.ru/mag_mir_psychologii_content)
11. Журнал «Педагогика» - <http://pedagogika-rao.ru/announcements/9/>
12. Журнал «Психология. Журнал высшей школы экономики» - <https://jsps.hse.ru/index.php/psychology/issue/archive>
13. Каталог образовательных интернет-ресурсов - [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=6](http://www.edu.ru/index.php?page_id=6)
14. Образовательные ресурсы - <http://sibrc.tsu.ru/modules.php?m=1>
15. Педагогическая библиотека. - <http://pedlib.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Abby FineReader 10.0

Adobe acrobat

Adobe Flash Player 29 NPAPI Adobe Systems Incorporated 15.06.2018 29.0.0.171

Adobe Reader IX, X

FAR 1.7

Firefox

Google Chrome

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского" 15.03.2018

Microsoft .NET Framework 2.0 Language Pack - RUS

Microsoft Office Enterprise 2007

Mozilla Firefox

Nero 8 Nero AG 07.10.2010 553,00 MB 8.10.308

Office 2007, 2010, 2016

Opera

Skype

WIN RAR 4.00

Операционная система Microsoft Windows 7, 8, 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
4. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
5. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
6. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
7. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
8. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
9. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
10. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
11. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним ознакомительной практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.